

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KỲ II KHỐI 6

MÔN GDCD

1. Bài: Công dân nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

- Công dân là gì?
- Căn cứ nào để xác định công dân của một nước?
- Người có quốc tịch Việt Nam là người thuộc vào các trường hợp như thế nào?

2. Bài: Quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân.

- Thế nào là quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân?
- Công dân có những quyền và nghĩa vụ cơ bản nào theo Hiến pháp năm 2013?
- Là học sinh, các em đã và đang thực hiện những quyền và nghĩa vụ cơ bản nào của công dân?

3. Bài: Quyền trẻ em

- Quyền trẻ em là gì?
- Nêu các quyền cơ bản của trẻ em.
- Việc thực hiện tốt quyền trẻ em có ý nghĩa như thế nào đối với bản thân, gia đình và xã hội?
- Gia đình, nhà trường và xã hội có trách nhiệm gì trong việc thực hiện quyền trẻ em?
- Trẻ em có bổn phận như thế nào đối với gia đình, nhà trường và bản thân?

MÔN LỊCH SỬ

Bài 14: Chính sách cai trị của các triều đại phong kiến phương Bắc và chuyển biến kinh tế, xã hội, văn hóa của Việt Nam thời Bắc thuộc.

- Những chuyển biến quan trọng về xã hội và văn hóa Việt Nam thời Bắc thuộc.

Bài 15: Các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu giành độc lập, tự chủ (từ đầu Công nguyên đến trước thế kỉ X).

- Những nét chính, giải thích được nguyên nhân, kết quả, ý nghĩa của các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu của nhân dân Việt Nam thời Bắc thuộc.

Bài 17: Bước ngoặt lịch sử đầu thế kỉ X.

- Những nét chính và ý nghĩa trận chiến Bạch Đằng năm 938.

MÔN ĐỊA LÝ

1. Lớp đất trên Trái Đất.
2. Sự đa dạng của thế giới sinh vật. Các đới thiên nhiên trên Trái Đất. Rừng nhiệt đới.
3. Dân số thế giới. Sự phân bố dân cư thế giới. Các thành phố lớn trên thế giới.

MÔN NGỮ VĂN

Phần đọc – hiểu	
STT	Nội dung
1	Truyện đồng thoại
2	Thơ có yếu tố tự sự, miêu tả
3	Văn bản nghị luận
4	Truyện ngắn
5	Văn bản thông tin
Phần tiếng Việt	
1	Mở rộng chủ ngữ
2	Biện pháp tu từ hoán dụ
3	Từ Hán Việt, văn bản và đoạn văn
4	Trạng ngữ
5	Dấu ngoặc kép, lựa chọn từ ngữ và cấu trúc câu phù hợp
Phần viết	
1	Viết bài văn kể lại một trải nghiệm đáng nhớ
2	Viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng đời sống

MÔN CÔNG NGHỆ

Câu 1: Các thông số kỹ thuật của đồ dùng điện trong gia đình. Lựa chọn và sử dụng đồ dùng điện trong gia đình.

Câu 2: Cấu tạo và nguyên lý hoạt động của bóng đèn sợi đốt, huỳnh quang, compact và led.

Câu 3: Cấu tạo và chức năng của các bộ phận của nồi cơm điện. Nguyên lí làm việc của nồi cơm điện.

Câu 4: Cấu tạo và chức năng của các bộ phận của bếp hồng ngoại. Nguyên lí làm việc của bếp hồng ngoại.

Câu 5: Một số biện pháp cụ thể để việc sử dụng điện trong gia đình được tiết kiệm và an toàn

MÔN TOÁN

SỐ HỌC.

Lý thuyết:

- 1) Một số yếu tố thống kê và xác suất
- 2) Phân số với tử và mẫu là số nguyên. So sánh các phân số. Hỗn số dương;
- 3) Phép cộng, phép trừ, phép nhân, phép chia phân số;
- 4) Số thập phân;
- 5) Phép cộng, phép trừ, phép nhân, phép chia số thập phân;
- 6) Ước lượng và làm tròn số;
- 7) Tỉ số và tỉ số phần trăm;
- 8) Hai bài toán về phân số.

Bài tập

Dạng 1: Thực hiện phép tính

Bài 1: Tính:

a) $\frac{-2}{3} + \frac{3}{4}$

b) $\frac{5}{6} - \frac{-3}{5}$

c) $\frac{12}{25} \cdot \frac{-5}{24}$

d) $\frac{4}{9} : \frac{-2}{3}$

Bài 2: Thực hiện phép tính (tính nhanh nếu có thể)

$$a/ \frac{-13}{7} \cdot \frac{16}{35} \cdot \frac{7}{-13} \quad b/ \frac{3}{4} \cdot \frac{7}{25} + \frac{3}{4} \cdot \frac{18}{25} \quad c/ \frac{7}{5} \cdot \frac{8}{19} + \frac{7}{5} \cdot \frac{12}{19} - \frac{7}{5} \cdot \frac{1}{19}$$

$$d/ \frac{-2}{7} \cdot \frac{5}{13} + \frac{-2}{7} \cdot \frac{8}{13} + 1 \frac{1}{7} \quad e) \frac{-2}{17} + \frac{15}{19} + \frac{-15}{17} + \frac{13}{20} + \frac{4}{19} \quad f) \frac{-5}{7} \cdot \frac{2}{11} + \frac{-5}{7} \cdot \frac{9}{11}$$

Bài 3: Tính giá trị của các biểu thức sau:

$$a) \frac{5}{23} \cdot \frac{17}{26} + \frac{5}{23} \cdot \frac{9}{26} \quad b) (15,25 + 3,75) \cdot 4 + (20,71 + 5,29) \cdot 5 \quad c) 25\% - 1 \frac{1}{2} + 0,5 \cdot \frac{12}{5}$$

Dạng 2: Tìm x

Bài 3: Tìm x biết:

$$a) \frac{x}{5} = \frac{2}{5} \quad b) \frac{3}{8} = \frac{6}{x} \quad c) \frac{1}{9} = \frac{x}{27} \quad d) \frac{4}{x} = \frac{8}{6} \quad e) \frac{x}{-2} = \frac{-8}{x}$$

Bài 4: Tìm x

$$a) x + \frac{1}{3} = \frac{2}{5} \quad b) x - \frac{2}{3} = \frac{1}{5} \quad c) \frac{3}{2}x - \frac{11}{5} = \frac{7}{8} \cdot \frac{64}{49}$$

$$d) \frac{5}{7} : x + \frac{4}{5} = \frac{1}{6} \quad e) \frac{3}{4} + \frac{1}{4} : x = -2 \quad f) \frac{-2}{3} \cdot x + \frac{1}{5} = \frac{3}{10}$$

Dạng 3:

Bài 5. Tìm x nguyên để các phân số sau nhận giá trị nguyên

$$a) \frac{2}{x-1} \quad b) \frac{4}{2x-1} \quad c^*) \frac{x+3}{x-1}$$

Bài 6 *: Tính tổng:

$$a) \frac{2}{1.3} + \frac{2}{3.5} + \frac{2}{5.7} + \dots + \frac{2}{99.101} \quad b) \frac{5}{1.3} + \frac{5}{3.5} + \frac{5}{5.7} + \dots + \frac{5}{99.101}$$

Bài 7*: Chứng minh rằng mỗi phân số sau tối giản với mọi số tự nhiên n.

$$a) \frac{2n+1}{3n+2} \quad b) \frac{3n+2}{5n+3}$$

Dạng 4: Hai bài toán cơ bản của phân số

Bài 8:

$$1) \text{ Tìm : a. } \frac{3}{2} \text{ của } 14 \quad b. \quad 1 \frac{3}{2} \text{ của } 14 \quad c. \quad \frac{6}{7} \text{ của } 28$$

2) Tìm một số, biết:

a. $\frac{3}{2}$ của nó bằng 15

b. $1\frac{3}{2}$ của nó bằng -45

c. $\frac{6}{7}$ của nó bằng 36

Bài 9: Một lớp học có 40 học sinh gồm 3 loại: Giỏi, Khá và TB. Số học sinh giỏi chiếm $\frac{1}{5}$ số học sinh cả lớp, số học sinh trung bình bằng $\frac{3}{8}$ số học sinh còn lại. Tính số học sinh mỗi loại của lớp ?

Bài 10: Lớp 6 A học kì một học sinh giỏi chiếm $\frac{1}{4}$ học sinh cả lớp, đến cuối năm số học sinh giỏi chiếm $\frac{1}{3}$ học sinh của lớp. Tính số học sinh của lớp của lớp 6A biết rằng học sinh giỏi cuối năm nhiều hơn kì một 3 em và số học sinh trong lớp không đổi.

Bài 11: Một trường THCS có 1800 học sinh gồm khối 6, khối 7, khối 8 và khối 9. Số học sinh khối 6 bằng 25% số học sinh toàn trường. Số học sinh khối 7 bằng $\frac{3}{10}$ số học sinh toàn trường và bằng $\frac{6}{5}$ số học sinh khối 8.

a) Tính số học sinh mỗi khối?

b) Tính tỉ số phần trăm của tổng số học sinh khối 8 và 9 so với số học sinh toàn trường?

DẠNG 5: thống kê, xác suất:

Bài 12: Sau đợt kiểm tra sức khỏe răng miệng của các em trong một lớp 6. Thống kê số lần đánh răng trong một ngày của các em được ghi lại ở bảng sau:

Số lần đánh răng	1	2	3
Số học sinh	8	21	11

1) Vẽ biểu đồ cột biểu diễn bảng thống kê trên. Chủ yếu là học sinh đánh răng bao nhiêu lần mỗi ngày?

2) Hãy tính xác suất thực nghiệm của các sự kiện:

a) Thực hiện đánh răng một lần;

b) Thực hiện đánh răng từ hai lần trở lên.

A. HÌNH HỌC

Lý thuyết:

1) Điểm. Đường thẳng;

2) Hai đường thẳng cắt nhau. Hai đường thẳng song song;

- 3) Đoạn thẳng;
- 4) Tia
- 5) Góc.

Bài tập

Bài 1: Gọi M là một điểm thuộc đoạn thẳng EF. Hãy so sánh hai đoạn thẳng EM và MF, biết rằng $EF = 10$ cm và $MF = 5$ cm.

Bài 2. Hai điểm A và B cách nhau 4cm. Trên tia AB, lấy điểm C sao cho $AC = 1$ cm.

a) Vẽ hình và tính CB.

b) Trên tia đối của tia BC, lấy điểm D sao cho $BD = 2$ cm. Tính CD.

Bài 3: Cho đoạn thẳng $AC = 8$ cm. Trên tia AC lấy điểm M sao cho $AM = 2$ cm

a) Trong ba điểm A, M, C điểm nào nằm giữa hai điểm còn lại?

b) Tính độ dài đoạn thẳng MC.

c) Trên tia đối của tia CM lấy điểm D sao cho $CD = 1$ cm. Tính độ dài MD?

d) Xác định E là trung điểm của CM, F là trung điểm đoạn thẳng AM, tính độ dài đoạn thẳng EF

Bài 4: Gọi A và B là hai điểm trên tia Ox sao cho $OA = 4$ cm, $OB = 6$ cm. Trên tia BA lấy điểm C sao cho $BC = 4$ cm.

a) Tính độ dài các đoạn thẳng AB và OC.

b) Điểm A có phải là trung điểm của đoạn thẳng BC không? Vì sao?

b) Vẽ tia Cy sao cho góc $\angle xCy = 60^\circ$ và vẽ tia Cz là tia đối của tia Cx, chỉ ra các góc nhọn, góc tù, góc bẹt trên hình?

Bài 5: Điểm O là một điểm thuộc đường thẳng xy. Vẽ điểm A thuộc tia Ox, vẽ điểm B và C thuộc tia Oy sao cho C nằm giữa O và B.

a) Trên hình có bao nhiêu đoạn thẳng? Kể tên các đoạn thẳng đó.

b) Kể tên các cặp tia đối nhau, 2 cặp tia trùng nhau.

c) Lấy thêm điểm D nằm ngoài đường thẳng xy, kẻ các đường thẳng đi qua các cặp điểm. Hỏi có bao nhiêu đường thẳng phân biệt? Viết tên các đường thẳng đó.

Bài 6. Cho 10 điểm, trong đó không có 3 điểm nào thẳng hàng. Vẽ các đường thẳng đi qua các cặp điểm. Hỏi vẽ được bao nhiêu đường thẳng?

Bài 7. Cho n điểm, trong đó không có 3 điểm nào thẳng hàng. Vẽ các đường thẳng đi qua các cặp điểm. Biết tổng số đường thẳng vẽ được là 55. Tìm n.

MÔN TIẾNG ANH

A. KNOWLEDGE:

I. Phonetics

Sound: / θ / - / ð /; / əʊ / - / aʊ /; / a: / - / æ /;

III. Vocabulary

- Unit 7 - Television: types of TV programmes, people, things + adjectives to describe them.
- Unit 8 - Sports and games: types of sports and games, equipment for sports.
- Unit 9 - Cities of the world: continents, countries, cities and landmarks around the world + adjectives to describe them.
- Unit 10 - Our houses in the future: types of houses and appliances
- Unit 11 - Our greener world: things that can be reduced, reused and recycled, environmental problems and their effects.

III. Grammar

1. Wh- questions: what, where, when, who, why, how, how often, how many...
2. Conjunctions: and, but, so, because, although
3. The past simple; The present perfect
4. Will for future; Might for future prediction; Can for present ability; Could for past ability; Will be able to for future ability
5. Imperatives: giving instructions
6. Adverbs of frequency: always, often, usually, sometimes, rarely, never
7. Comparatives and Superlatives
8. Conditional type 1
9. help sb do st; have st to do st

IV. Skills

- *Reading:*
 - Reading for general and specific information about TV programmes.
 - Reading for specific information about favourite sports stars.
 - Reading for specific information about famous cities and landmarks.
 - Reading for specific information about our house in the future.
 - Reading for specific information about tips to 'go green'.
 - Reading for specific information about an international robot show.
- *Listening:*
 - Listening for specific information about TV programmes.
 - Listening for specific information about the sports/games people play.
 - Listening for quizzes about different cities in the world.
 - Listening to an interview about a house in the future.

- Listening to students talking about ways to make a school 'green'
- Listening to different opinions about what robots will be able to do in the future.

B. EXERCISE

I. Rewrite the following sentences in a way that the meanings stay the same

1. We will plant more trees. The air will be fresher.
→ If we.....
2. He can speak Japanese very well. (able)
→ He will
3. It's the first time that I have ever talked to a foreigner.
→ I have
4. The class was so noisy. The teacher couldn't hear the question. (because)
→
5. No girl in my class is taller than Nga.
→ Nga
6. Minh likes teaching robots very much.
→ Minh is
7. We will probably go to the moon for our summer holidays in 2050.
→ We might
9. I have never visited this beautiful place before.
→ This is the first time I
10. I started learning English in 2000.
→ I have

II. Make sentences using the words or phrases given

1. That/ channel/ tell/ people/ life/ animals/ world.
→
2. If/ we/ keep/ hunt/ animals/ they/ disappear/ soon.
→
3. You/ use/ reusable bags/ when/ you/ shopping.
→
4. If/ we/ use/ buses/ we/ reduce/ pollution.
→
5. We/ try/ recycle/ rubbish.
→

III. Find the word which has a different sound in the part underlined

1. A. thank B. think C. through D. then
2. A. own B. own C. ow D. own
3. A. oud B. ould C. ound D. ountain
4. A. oise B. oil C. oing D. oil
5. A. channel B. start C. stand D. land

- | | | | |
|------------------------|--------------------|----------------------|--------------------|
| 6. A. <u>beach</u> | B. <u>speak</u> | C. <u>hear</u> | D. <u>clean</u> |
| 7. A. <u>continent</u> | B. <u>photo</u> | C. <u>popular</u> | D. <u>coffee</u> |
| 8. A. <u>weather</u> | B. <u>near</u> | C. <u>fear</u> | D. <u>hear</u> |
| 9. A. <u>brown</u> | B. <u>flower</u> | C. <u>show</u> | D. <u>now</u> |
| 10. A. <u>marathon</u> | B. <u>although</u> | C. <u>weatherman</u> | D. <u>together</u> |

IV. Odd one out

- | | | | |
|-----------------|-------------|------------|------------|
| 1. a. aunt | b. uncle | c. friend | d. sister |
| 2. a. take | b. vacation | c. swim | d. bring |
| 3. a. summer | b. hotel | c. spring | d. winter |
| 4. a. see | b. watch | c. look | d. know |
| 5. a. walk | b. citadel | c. beach | d. bay |
| 6. a. travel | b. minibus | c. walk | d. go |
| 7. a. sometimes | b. good | c. cold | d. tired |
| 8. a. river | b. desert | c. lake | d. sea |
| 9. a. buffalo | b. cow | c. chicken | d. egg |
| 10. a. city | b. town | c. weather | d. capital |

V. Choose the word that has the stress differently

- | | | | |
|----------------|------------|--------------|--------------|
| 1. A. mountain | B. forest | C. national | D. pagoda |
| 2. A. citadel | B. museum | C. badminton | D. chocolate |
| 3. A. usually | B. packet | C. collect | D. language |
| 4. A. animal | B. buffalo | C. tomorrow | D. beautiful |

VI. Choose the best answer A, B, C or D to complete each sentences.

- We'd like some chicken and some rice _____ lunch.
A. to B. in C. for D. at
- What are you going to do _____ Sunday morning?
A. in B. on C. in the D. on the
- _____ I help you? Yes, I'd like some beef please.
A. Do B. Am C. Would D. Can
- I'd like _____ a picnic.
A. have B. has C. having D. to have
- My mother goes _____ twice a week.
A. shop B. shopped C. shopping D. to shop
- The Nile River is the river _____ River in the world.
A. high B. longest C. longer D. highest
- It's often _____ in the winter.

- A. hot B. cool C. cold D. warm
8. Lan doesn't like watching TV. She _____ watches TV.
A. always B. usually C. never D. often
9. Thuy is thirsty. She likes some _____ .
A. bread B. rice C. vegetables D. orange juice
10. My sister likes going to the cinema _____ I like watching TV at home.
A. and B. but C. because D. or
11. I'd like _____ a picnic.
A. having B. to have C. has D. have
12. _____ the film is late, I will wait to watch it.
A. Because B. Although C. When D. But
13. We postponed our journey to the beach _____ it rained
A. and B. but C. because D. or
14. My sister likes going to the cinema _____ I like watching TV at home.
A. and B. but C. because D. or
15. My favourite _____ is swimming.
A. game B. match C. activity D. sport
16. I first _____ Ho Chi Minh City in 2013.
A. go B. went C. visited D. been to
17. The mother told her son: " _____ swim in the lake. It's very dangerous."
A. Do B. Don't C. Not swim D. Can't
18. What are you going to do _____ Sunday morning?
A. on B. in the C. on the D. in
19. It's often _____ in the winter.
A. cool B. hot C. cold D. warm
20. I _____ Tom and Jerry many times.
A. have seen B. saw C. am seeing D. see
21. Your car is still in the garage; It _____ ready next Thursday.
A. is B. was C. has been D. will be
22. I'm afraid I can't come to your party; I _____ my grandmother in hospital.
A. will visit B. visited C. am visiting D. have visited
23. You _____ be home before dark because it is dangerous to walk home alone at night.
A. might B. may C. ought D. must
24. Hoa was worried that we _____ miss the train.
A. can B. might C. shall D. will

VII. Find a mistake in the four underlined parts of each sentence and correct it.

1. Tom won't be able working in the shed because he is ill.
A B C D
2. My niece can read when she was four years old.
A B C D

3. We should reuse and recycling bottles and plastic bags to reduce rubbish.
A B C D
4. People collect the broken glass and sending it to the factories.
A B C D
5. Robots will help us cooking our dinner.
A B C D
6. Linda will have a washing machine to wash and drying the clothes.
A B C D
7. Linda will have a washing machine to wash and drying the clothes.
A B C D
8. My niece can read when she was four years old.
A B C D
9. Electricity can be reduced if people turned off the electric appliances in one hour.
A B C D
10. The children played volleyball on the yard yesterday.
A B C D

VIII. Read the passage and answer to the question

We are destroying the earth. The seas and rivers are too dirty to swim in. There is too much smoke in the air in many cities in the world. We are cutting down too many trees. We are burning the forests. We are also destroying lots of plants and animals. Many areas of the earth are wasteland. Farmers in many parts of the world cannot grow enough to eat. In some countries there is too little rice. The earth is in danger. Save the Earth!

1. Why can't we swim in the seas and rivers?
→
2. Is there too much smoke in the air in many cities in the world?
→
3. What are we doing to our environment?
→
4. Why can't farmers in many parts of the world grow enough to eat?
→
5. What do you think we should do to save the earth?
→

X. Read the following text and decide which answer best fits each numbered blank.

Dear Sir,

I am visiting Ha Long Bay with my brother (1) _____ October 21st to 23rd. Do you have a double room with a shower for these days? How (2) _____ is the room? We would like a room facing the sea, if it is possible. Is there a restaurant in the hotel? We don't eat meat but we (3) _____ all other kinds of food. We (4) _____ arriving in Ha Long Bay at about 6 o'clock on Friday evening. We plan to leave the hotel (5) _____ Sunday morning.

I look forward to hearing from you soon.

Yours faithfully,

Peter Short

1. A. from B. since C. between D. at
2. A. long B. many C. much D. far
3. A. are like B. like C. liking D. am liking
4. A. have B. is C. are D. am
5. A. to B. in C. on D. at

XI. Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D

Are you tired (1)_____ the colour or pattern of your walls? In a smart home, you won't have to (2)_____ them. The walls will actually be digital screens, like computer or TV screens.

A computer network will link these walls with (3)_____ else in your house. Called "ambient intelligence," this computer "brain" will control your entire house. It will also adapt to your (4)_____. Your house will learn about your likes and dislikes. It will then use that knowledge to control the environment. For example, it will set the heat in the house to your (5)_____ temperature. It will turn on the shower at the right temperature. It will also darken the windows at night and lighten them when it's (6)_____ to wake up.

1. A. with B. of C. in D. by
2. A. build B. cover C. pull D. repaint
3. A. thing B. everything C. anything D. nothing
4. A. preferring B. preferable C. preferably D. preferences
5. A. favourite B. terrible C. high D. clearly
6. A. occasion B. way C. time D. order

XII. Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word CLOSEST in the meaning to understand word in each of the following sentences.

1. I started English when I was 3 years old.

- A. stopped B. begin C. began D. finished

2. Ms Huong believes that her students will get high marks in next exam.

- A. agrees B. dislikes C. trusts D. trustes

3. What's the matter with you? You look unhappy.

- A. happy B. sadly C. sad D. happily

4. This task is most important.

- A. very B. a little C. really D. more

5. She likes playing football.

- A. doesn't like B. hates C. is keen on D. am interested in

XIII. Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word OPPOSITE in the meaning to understand word in each of the following sentences.

1. Ms John hates these horror movies.

- A. dislikes B. doesn't like C. loves D. is sick of

2. Her house is in front of the swimming pool.

- A. next to B. near C. between D. behind

3. Lots of people think Ha Noi is the most modern city in Viet Nam.

- A. beautiful B. ancient C. nice D. young

4. Trang is the fiercest student in my class

- A. the happiest B. the gentlest C. the ugliest D. the most generous

5. Mount Everest is the lowest mountain in the world.

- A. the longest B. the shortest C. the highest D. the largest

XIV. Choose the most suitable response to complete each of the following exchanges.

1. "Sorry, I can't find the books you asked for." - " _____ "

- A. Don't mention it. B. It's your fault.
C. I won't forgive you. D. Thanks anyway.

2. "If you like I can mail this letter for you." - " _____ "

- A. Please give me a hand. B. That's very kind of you.
C. No, go ahead. D. No problem.

3. "Why not go and have dinner in a restaurant?"

- " _____ It's too expensive."

- A. Why not? B. I'm sure. C. I agree. D. I'm afraid not.

4. "It's been a wonderful evening. Thank you very much." - " _____ "

- A. It's OK. B. No, thanks. C. My pleasure. D. It doesn't matter.

5. " _____ " "I'm fine. Thanks."

- A. How old are you? B. How do you do? C. How are you? D. What's wrong?

XV. Make questions from the words underlined:

1. I'd like some rice and chicken for dinner.

2. A cake is 5,000 đ

3. I feel tired

4. I go fishing once a week

5. Yes. I often play badminton in the fall.

6. It's warm in the spring.

7. They are playing table tennis at the moment

8. I play soccer

9. She does aerobics in her free time

10. He wants a kilo of rice

XVI. Arrange the words into the sentence:

1. want / Tom / Mary / and / glasses / two / of / water.
2. children / for / her / oranges / and / some / apples / going / buy / to / is / Mrs Lan.
3. sister / My / going / is / to / live / country / the / in.
4. going / dinner / tonight / is / have / to / Where / Lan?
5. go / to / next / weekend / are / you / going / Where?
6. the / spring / in / What / weather / is / like / the?
7. building / tallest / the / is / This / city / the / in / world.
8. Lan's house / smaller / is / house / my / than.
9. she / never / with / camping / goes / her / friends.
10. often / she / go / does / how / cinema / to / the?

XVII. Give correct form of the verbs:

1. I (visit)my grandfather tomorrow.
2. My mother (cook)dinner now .
3. He never (go)camping because he (not have)a tent.
4. He (go)to school with me every day.
5. WhatTom (do)now ?- He (watch) TV ?
6. My friend (take)a trip to DaLat next week.
7. We (visit)Ha Long Bay last summer.
8. Howshe (feel).....? She (be)hot and thirsty.
9. I (want)some bread. I (be)hungry.
10. She (travel)..... to school by bike everyday.
11. These (be)his apples.
12. Miss Chi (have)..... brown eyes.
13. What colour(be) her eyes?
14. Whatyou(do) last summer vacation?- I..... (visit) Da Lat.
15. Whathe(do) tonight? - He(watch) a film.
16. They (do)their homework now.
17. They (like)..... warm weather.
18. When it is hot, we(go) swimming.
19. Whatshe(do) in the spring? - She always..... (go) camping.
20. Ba and Lan sometimes (go)to the zoo.

MÔN GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG

Học sinh ôn các chủ đề sau:

- Chủ đề 1: Di sản văn hóa vật thể tiêu biểu ở Hà Nội từ thời nguyên thủy đến thế kỷ X.
+ Trình bày hiểu biết về vị trí, cấu tạo, ý nghĩa lịch sử,... của di tích lịch sử, kiến trúc nghệ thuật và khảo cổ Cổ Loa.
- Chủ đề 2: Phong trào tương thân tương ái ở thành phố Hà Nội.
+ Trình bày hiểu biết về phong trào “*Tết vì người nghèo và nạn nhân chất độc màu da cam*”.
- Chủ đề 3: Ô nhiễm môi trường và ảnh hưởng của ô nhiễm môi trường tới đời sống, sức khỏe người dân Hà Nội.
+ Trình bày hiểu biết về vấn đề ô nhiễm đất và ô nhiễm nguồn nước.

MÔN KHOA HỌC TỰ NHIÊN

Phần Vật lí

I. KHTN6: PHẦN VẬT LÝ

Bài 1: Sự chuyển hoá năng lượng.

Bài 2: Năng lượng hao phí.

Bài 3: Năng lượng tái tạo.

Bài 4: Tiết kiệm năng lượng.

Bài 5: Chuyển động nhìn thấy của Mặt trời. Thiên thể.

Bài 6: Mặt trăng.

Bài 7: Hệ Mặt Trời.

Câu hỏi ôn tập:

Câu 1. Hãy chỉ ra sự biến đổi từ một dạng năng lượng này sang một dạng năng lượng khác trong các trường hợp sau:

- a) Khi nước đổ từ thác xuống.
- b) Khi ném một vật lên theo phương thẳng đứng.
- c) Khi lên dây cót đồng hồ.

Câu 2. Hoá năng lưu trữ trong que diêm, khi cọ xát với vỏ bao diêm, được chuyển hoá hoàn toàn thành dạng năng lượng nào?

Câu 3. Năng lượng của nước chứa trong hồ của đập thủy điện là dạng năng lượng nào?

Câu 4. Hình 3.3 mô tả một máy sấy tóc đang hoạt động. Mũi tên trên sơ đồ dòng năng lượng cho thấy sự chuyển hóa điện năng thành ba dạng năng lượng khác.

- a) Tên ba dạng năng lượng đó là gì?
- b) Nêu thêm một thiết bị điện biến đổi điện năng thành các dạng năng lượng khác.



- a) Tên ba dạng năng lượng là: cơ năng; nhiệt năng; năng lượng âm.
 b) Các thiết bị biến đổi điện năng thành các dạng năng lượng khác: quạt; ti vi; điện thoại; ...

Câu 5. Hóa năng có thể chuyển hóa thành các dạng năng lượng nào?

Câu 6. Hoàn thành các câu sau đây bằng cách ghi vào vở (hay phiếu học tập) các từ hoặc cụm từ trong khung thích hợp với các khoảng trống, được đánh số thứ tự từ (1) đến (10). Ví dụ (1) - thế năng

- a) Khi quả bóng được giữ yên ở trên cao, nó đang có ___(1)___
 Khi quả bóng được thả rơi, ___(2)___ của nó được chuyển hóa thành ___(3)___
 b) Quả bóng không thể nảy trở lại độ cao ban đầu, nơi nó được thả rơi, bởi vì không phải tất cả ___(4)___ của nó biến thành ___(5)___ . Thực tế, luôn có một phần năng lượng của nó được chuyển hóa thành ___(6)___ và ___(7)___ trong khi va chạm.
 c) Trong quá trình chuyển động của quả bóng, luôn có sự ___(8)___ từ dạng năng lượng này sang dạng năng lượng khác. Năng lượng toàn phần của quả bóng luôn được ___(9)___ không bao giờ ___(10)___ hoặc được tạo ra thêm.

Câu 7. Năng lượng hao phí thường xuất hiện dưới dạng nào? Hãy lấy ví dụ để chứng tỏ điều này.

Câu 8. Hãy tìm hiểu và để cho biết lí do tại sao các nhà sản xuất ô tô và các loại phương tiện giao thông khác (như tàu hỏa, máy bay, tên lửa, mô tô, tàu cao tốc, ca nô,...) luôn quan tâm đến việc cải tiến kiểu dáng bên ngoài của chúng (Hình 49.1). Việc cải tiến kiểu dáng hợp lí cho các loại phương tiện giao thông đó đã đem lại những lợi ích gì?



a) Ô tô thế hệ cũ



b) Ô tô hiện đại



c) Đầu máy tàu hỏa chạy bằng hơi nước thế hệ cũ



d) Đầu máy tàu hỏa hiện đại chạy bằng dầu diesel

Hình 49.1

Câu 9.

- a) Thế nào là năng lượng tái tạo? VD minh họa?
 b) Thế nào là năng lượng không tái tạo? VD minh họa?

Câu 10. Sắp xếp các đối tượng trong Hình 50.2 dưới đây theo đúng thứ tự để thấy được cách sản xuất nhiên liệu từ thực vật.



a) Nông nghiệp



b) Nhiên liệu sinh học



c) Thực phẩm



d) Thức ăn thừa (phân bón)



e) Mặt Trời

Câu 11. Loại năng lượng đang được sử dụng phổ biến ở nước ta là loại nào? Tại sao loại năng lượng đó được sử dụng phổ biến?

Câu 12: Hãy kể tên các dụng cụ có trong lớp học hoạt động bằng năng lượng lấy từ nguồn năng lượng tái tạo, nguồn năng lượng không tái tạo.

Câu 13:

1. a) Nêu những đặc điểm khác nhau giữa nguồn năng lượng tái tạo và nguồn năng lượng không tái tạo.

b) Những nguồn năng lượng nào sau đây là năng lượng tái tạo: than, xăng, Mặt Trời, khí tự nhiên, gió.

2. Các nhà khoa học dự đoán rằng đến năm 2100 sẽ không còn dầu và than trên Trái Đất. Cuộc sống của chúng ta sẽ thay đổi ra sao khi nguồn nhiên liệu này cạn kiệt?

Câu 14. Hãy quan sát các thiết bị tiêu thụ điện, nước,... và cách sử dụng chúng trong gia đình em để chỉ ra những thiết bị nào chưa được sử dụng đúng cách tiết kiệm năng lượng.

Câu 15: Nêu tên ba thiết bị trong đó có sự chuyển hóa năng lượng.

a) Từ gió thành điện năng

b) Từ hóa năng thành quang năng

c) Từ điện năng thành quang năng, nhiệt năng và động năng.

Câu 16. Bảng dưới đây cho biết số liệu về thời gian thắp sáng tối đa và điện năng tiêu thụ của hai loại đèn có độ sáng bằng nhau.

Loại đèn	Thời gian thắp sáng tối đa	Điện năng tiêu thụ trong 1h	Giá
Dây tóc (220V-75W)	1000 h	0,075 kw.h	5000 đồng
Compact (220V-20W)	5000 h	0,020 kw.h	40000 đồng

Dựa vào bảng trên em hãy tính số tiền mà một trường học tiết kiệm được trong 1 năm (365 ngày) khi thay thế 150 bóng đèn dây tóc bằng bóng đèn compact. Cho biết giá điện là 1 500 đồng/ KW.h và mỗi ngày các đèn hoạt động 8 h.

Câu 17. Hãy tính xem trong một năm (365 ngày) Trái Đất quay quanh trục của nó hết bao nhiêu giờ?

Câu 18. Ngư dân nước ta, khi đi biển, do thất lạc la bàn, làm thế nào xác định được hướng đi cho tàu vào ban đêm?

Câu 19. Tìm thêm ví dụ về chuyển động nhìn thấy và chuyển động thực?

Câu 21. Ban đêm nhìn thấy Mặt Trăng vì sao?

Câu 22:

1. Em có nhận xét gì về Trăng khuyết ở nửa đầu tháng và ở nửa cuối tháng.
2. Giữa hai lần Trăng tròn liên tiếp cách nhau bao nhiêu tuần?

Câu 23:

1. Người ta vẫn nói sao Hỏa, sao Kim sao Thổ, ... đều là các ngôi sao trong hệ Mặt Trời. Nói như thế đúng hay sai? Tại sao?
2. Vì sao ta nhìn thấy các hành tinh trong hệ Mặt Trời
3. Nếu như em đứng trên Hải Vương tinh, sẽ nhìn thấy Mặt Trời lớn hơn hay nhỏ hơn so với khi ở Trái Đất?

Câu 24: Sắp xếp các hành tinh của hệ Mặt Trời theo thứ tự từ nhỏ đến lớn về khối lượng; từ nhỏ đến lớn về kích thước.

II. PHẦN HÓA HỌC

1. Một số vật liệu

- Vật liệu là gì
- Tính chất và ứng dụng của vật liệu

2. Một số nguyên liệu

- Nguyên liệu là gì?
- Các loại nguyên liệu.

3. Một số nhiên liệu

- Các loại nhiên liệu
- Nguồn gốc, tính chất và cách sử dụng.

4. Một số lương thực, thực phẩm

- Vai trò, các nhóm chất dinh dưỡng của lương thực, thực phẩm.
- Sức khỏe và chế độ dinh dưỡng.

5. Hỗn hợp các chất

- Phân biệt chất tinh khiết và hỗn hợp
- Dung dịch, huyền phù và nhũ tương

6. Tách chất ra khỏi hỗn hợp

- Nguyên tắc tách chất
- Một số cách tách chất.

III. PHẦN SINH HỌC

Câu 1: Thực vật và động vật đa dạng như thế nào? (số lượng loài, thành phần loài, đặc điểm môi trường sống,...)

Câu 2: Thực vật có vai trò gì đối với môi trường, con người và các loài động vật khác?

Câu 3: Trình bày các đặc điểm chính của các nhóm động vật đã học. Kể tên các loài động vật đại diện của từng nhóm.

Câu 4: Trình bày vai trò và tác hại (nếu có) của các nhóm động vật đối với tự nhiên và đời sống của con người. Lấy ví dụ chứng minh.

Câu 5: Theo em, đa dạng sinh học có vai trò gì? Đa dạng sinh học bị suy giảm sẽ dẫn đến hậu quả như thế nào?

** Lưu ý: Đề thi cuối kì II gồm 40 câu hỏi trắc nghiệm – Thời gian làm bài: 45 phút*
